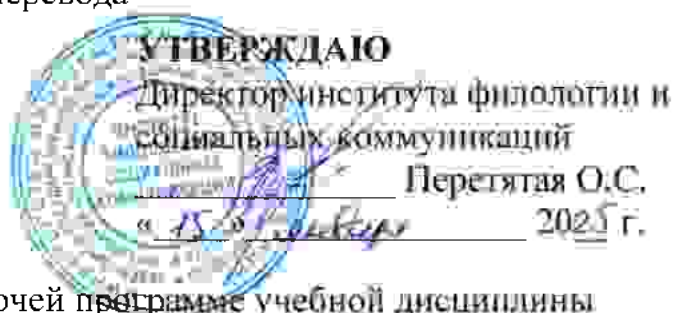


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных коммуникаций

Кафедра теории и практики перевода



Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Практикум по профессиональной коммуникации (английский язык)

По направлению подготовки – 45.04.02 Лингвистика

Программа магистратуры – Перевод и межкультурная коммуникация

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная

Курс – 1, 2 (1 – 4 семестры)

Разработчики
доцент кафедры теории и практики
перевода

Санченко Е.Н.

Заведующий кафедрой
теории и практики перевода

 Л.И. Харченко

Протокол

от «16»  20.05 г. № 4

Луганск, 2025

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Практикум по профессиональной коммуникации (английский язык)» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 992 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели. УК-3.2. Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий. УК-3.3. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. УК-3.4. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий. УК-3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.
Общепрофессиональные	
ОПК-4 Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения	ОПК-4.1 Создает и понимает речевые произведения на изучаемом языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.

ОПК-5 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме	ОПК-5.1 Осуществляет межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого(ых) иностранного(ых) языка(ов) в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме.
---	--

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Getting the message across.	УК-3, ОПК-4, ОПК-5.	Выполнение практических заданий, устный опрос
Тема 2. The happiest days of your life	УК-3, ОПК-4, ОПК-5.	Выполнение практических заданий, устный опрос
Тема 3. Extra! Extra!	УК-3, ОПК-4, ОПК-5.	Выполнение практических заданий, устный опрос
Тема 4. Planes, trains and automobiles.	УК-3, ОПК-4, ОПК-5.	Выполнение практических заданий, устный опрос
Тема 5. The science of life.	УК-3, ОПК-4, ОПК-5.	Выполнение практических заданий, устный опрос
Тема 6. The art of entertainment.	УК-3, ОПК-4, ОПК-5.	Выполнение практических заданий, устный опрос
Тема 7. Born to win.	УК-3, ОПК-4, ОПК-5.	Выполнение практических заданий, устный опрос

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-3	Знать: методики формирования команд, методы эффективного руководства коллективами, основные теории лидерства и стили руководства; Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта, сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели, разрабатывать командную стратегию, применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели; Владеть: навыками анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели, методами организации и управления коллективом.
ОПК-4	Знать: лексику делового и профессионального иностранного языка; основные грамматические конструкции, обеспечивающие коммуникацию профессионального характера; приемы структурирования иноязычного научного дискурса; Уметь: понимать на слух содержание профессионально-

	<p>ориентированных аутентичных текстов; готовить устные сообщения и выступления на заданную тему; составлять и оформлять официальные и деловые письма, документы на иностранном языке;</p> <p>Владеть: всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового); навыками академического и делового письма, необходимыми для решения профессиональных задач; приемами аннотирования, реферирования, рецензирования</p>
ОПК- 5	<p>Знать: культуру и традиции стран изучаемого языка для успешной реализации профессиональных коммуникативных задач;</p> <p>Уметь: работать с иноязычными профессионально-ориентированными текстами научного и делового стиля; вести диалог (беседу) на иностранном языке в пределах усвоенного словарного запаса; вести деловую переписку,</p> <p>Владеть: всеми видами речевой деятельности в профессиональном и деловом общении на иностранном языке, функционально связанными с профессией лингвиста.</p>

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Работа на практическом занятии (выполнение письменных заданий в том числе)	60	-	-
Тестовый контроль (три итоговые контрольные работы)	10	-	-
Самостоятельная работа студента (изучение тематических вокабуляров; перевод текстов; написание диктантов; выполнение грамматических упражнений; составление диктантов)	10	-	-
Экзамен	20	-	-
Всего	100		

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения	

		учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные учебной программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполненных некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы; большинство предусмотренных учебной программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительно самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля

Вариант 1.

1. Speak on the following grammar issues.

- Present Perfect.
- Other perfect forms.
- Continuous forms.
- Stative verbs.

2. Read and translate the text into Russian.

It was not until they were quite exhausted and could no longer maintain the pace at which they had fled from the race-ground, that the old man and the child ventured to stop, and sit down to rest upon the borders of a little wood. Here, though the course was hidden from their view, they could yet faintly distinguish the noise of distant shouts, the hum of voices and the beating of drums. Climbing the eminence which lay between them and the spot they had left, the child could even discern the fluttering flags and white tops of booths; but no person was approaching towards them, and their resting-place was solitary and still. Some time elapsed before she could reassure her trembling companion, or restore him to a state of moderate tranquility. His disordered imagination represented to him a crowd of persons stealing towards them beneath the cover of the bushes, lurking in every ditch, and peeping from the boughs of every rustling tree.

3. Read and translate the text into English.

Это было на рассвете. Я стоял на назначенном месте с моими тремя секундантами. С неизъяснимым нетерпением ожидал я моего противника. Весеннее солнце взошло, и жар уже напевал. Я увидел его издали. Он шел пешком, с мундиром на сабле, сопровождаемый одним секундантом. Мы пошли к нему навстречу. Он приблизился, держа фуражку, наполненную черешнями. Секунданты отмерили нам двенадцать шагов. Мне должно было стрелять первому: но волнение злобы во мне было столь сильно, что я не понадеялся на верность руки и, чтобы дать себе время остыть, уступал ему первый выстрел: противник мой не соглашался. Положили бросить жребий: первый номер достался ему, вечному любимцу счастья. Он прицелился и прострелил мне фуражку. Очередь была за мною. Жизнь его, наконец, была в моих руках; я глядел на него жадно, стараясь уловить хотя одну тень беспокойства... Он стоял под пистолетом, выбирая из фуражки спелые черешни и выплевывая косточки, которые долетали до меня. Его равнодушие взбесило меня. Что пользы мне, подумал я, лишить его жизни, когда он ею вовсе не дорожит? Злобная мысль мелькнула в уме моем. Я опустил пистолет.

4. Speak on the following topic: Do you think there is intelligent life on other planets?

Вариант 2.

Progress Test 1 (Unit 1)

NAME: DATE:

CLASS: MARK: /100

(Time: 50 minutes)

1 Choose the most suitable word to fill each space.

- 1 Sandra's unpleasant suggested that she knew about Amanda's terrible secret.
A grimace B smirk C wince D snort
- 2 The news that his job was in jeopardy caused James to with concern.
A frown B beam C grimace D howl
- 3 The student's rude interruption brought a sharp from his teacher.
A retort B recoup C repeat D report
- 4 Their discussion quickly developed into a argument over who should receive the money.
A hot B burning C heated D scorching
- 5 It was of Harry to arrive late and then try to dominate the meeting.
A common B usual C ordinary D typical
- 6 The salesman demonstrated how a push of the button would cause the aerial to
A rebound B retreat C recoil D retract
- 7 Students are rarely able to all the information given in one of the professor's lectures.
A capture B absorb C interest D achieve
- 8 Tom was able to a pretty picture of the situation and impress his manager.
A paint B draw C present D make
- 9 During their first date, Jane had nervously peppered the conversation with talk.
A unimportant B tiny C small D trivial
- 10 In the director's opinion, it was high time the actress began to her age.
A be B reach C act D perform
- 11 Because of the panic around him, the radio had difficulty transmitting the information.
A conductor B operator C user D director
- 12 Gossip was among the workers, who were ever anxious to know each other's business.
A commonplace B regular C ordinary D average
- 13 As a matter of, Robbie never left home without an umbrella during the rainy season.
A prudence B protection C prevention D preclusion
- 14 The winds changed and it seemed our sailing team might out on top.
A float B come C reach D get
- 15 I knew Sam was looking for the right tool from the of sounds which came from the shed.
A sputter B clatter C mutter D flutter
- 16 Always make sure the blender switch is set on 'idle' before you it into an electricity supply.
A thrust B push C shove D plug
- 17 Furiously, she banged down the and immediately dialled the complaints department.
A headset B handle C recipient D receiver
- 18 A pair of trousers, over-used and over-large, did little to improve the boy's appearance.
A wide B flowing C baggy D windy
- 19 Pat's of dress frequently harks back to the days when Parisian couture was all the rage.
A tone B method C mode D design
- 20 Botanists remain baffled by the plant's extraordinary of growth.
A pace B rhythm C haste D step

(Marks: ———)
2x20 20

Progress Test 1

2 Rewrite the following sentences using the words in bold type. Use between 3 and 8 words. Do not change the meaning of the original sentence.

1 You can rely on Frances to always say exactly what she thinks.
count You can her mind.

2 She gets bored quickly at parties because there is so much trivial conversation.
small Too much she gets bored quickly at parties.

3 We simply must pay them the whole amount before the end of the month.
alternative We the whole amount before the end of the month.

4 I'm sure I know the answer and I'll remember it in just a moment.
tip The answer's and I'll remember it in just a moment.

5 Carter joined the Conservatives after he left the Liberals in 1998.
broke Carter favour of joining the Conservatives.

6 Though he may seem uninterested in the business, I know John will try to get part of the profit.
act John will try his apparent disinterest in the business.

7 The firm did all they could in order to avoid getting into debt.
break The firm way possible.

8 It might be possible to strike a fantastic deal but you must behave like a tough negotiator.
part If you strike a fantastic deal.

9 Severe winds could completely destroy the tower.
likely Severe winds to tatters.

10 The giant panda can rarely be seen in farm areas.
few Sightings of the giant panda between.

(Marks:
2X10 10)

3 Underline the correct word.

- 1 The age old English tradition of silversmithing is a fading/ waning/dying art.
- 2 The distress/upset/disturbance call from the French fishing boat was received at 11.45.
- 3 The patient's behaviour seemed to follow a distinctive/ distended/distinguished pattern.
- 4 A(n) alive/vivacious/animated discussion evolved within minutes of them being introduced.
- 5 Many found his conversational style unnecessarily verbal/ verbose/vocal.
- 6 The news of her promotion spread quickly by word of lip/ mouth/speaking.
- 7 I was told to hold my words/tongue/breath even before I could begin to protest.
- 8 Before long, his curious activities became the talk of the town/place/city.
- 9 Look/Notice/Read between the lines, and you'll discover what she really means.
- 10 His arising/rousing/risen speech at the Forum will never be forgotten.

(Marks:
2X10 10)

4 Fill in the gaps with ONE word.

- 1 She was intent finishing the report, no matter how long it took.
- 2 A good cook will not hesitate to experiment different spices.
- 3 I don't intend to book a holiday anywhere the time being.
- 4 Christina left Cambridge many years ago, though I still see her time to time.
- 5 Visitors are reminded that smoking is not allowed the premises.
- 6 I'd love to drive over to see you but my car has been acting recently.
- 7 Until negotiations broke a ceasefire had seemed likely.
- 8 The eccentric professor broke in mid-sentence and started to frantically scratch his head.
- 9 Fortunately, my family were not living in the area when the epidemic broke
- 10 The signal started to break before the plane could be guided safely to the landing strip.

(Marks:
2X10 10)

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Choose the correct variant:

I _____ go to see the doctor last week because I was very ill.

a) *must* b) *must to* c) *had to* d) *had*

2. Choose the correct variant:

I ____ speak French without a problem now because I have had many lessons.

a) *may* b) *can* c) *have* d) *must*

3. Choose the correct variant:

I ____ help you with your shopping because you have a lot of bags.

a) *ought* b) *ought to* c) *must* d) *have to*

4. Choose the correct variant:

I may ____ go to Paris next week because there is a very big exhibition there.

a) *have* b) *have to* c) *had* d) *had to*

5. Choose the correct variant:

This isn't a difficult task, so you ____ be able to complete it by Friday.

a) *can* b) *should* c) *mustn't* d) *couldn't*

6. Choose the correct variant:

Teresa ____ believe her eyes. She saw a man giving flowers to everybody on the street!

a) *couldn't* b) *mustn't* c) *shouldn't* d) *could*

7. Choose the correct variant:

This is a large, luxurious house! It ____ cost you a pretty penny.

a) *could* b) *can't* c) *must have* d) *shall*

8. Choose the correct variant:

You ____ called me first. I would have picked you up from the auto repair garage.

a) *should have* b) *could* c) *shall not* d) *had to*

9. Choose the correct variant:

We've worked long and hard today. ____ we call it a day?

a) *must have* b) *should have* c) *shall* d) *could have*

10. Choose the correct variant:

If you choose a bold colour for your walls, you ____ choose some soft, neutral accent pieces in order to create a balanced feeling in the room.

a) *should* b) *must* c) *have to* d) *won't*

11. Translate the sentence: Телефонные звонки могут быть очень **назойливыми**.

12. Translate the sentence: Современные смартфоны являются **универсальными** гаджетами, заменяющими будильник, камеру, калькулятор, календарь и многое другое.

13. Translate the sentence: Сегодняшние продвинутые технологии уже **захватили мир**.

14. Translate the sentence: Если ты хочешь работать в нашей компании, ты должен быть **гибким** и **надёжным**, чтобы решать **трудоёмкие** задачи.

15. Translate the sentence: Он **хмурился** и **свирепо смотрел** на меня в течение всего совещания.

16. Translate the sentence: Когда я попросила у него отпуск, он **возразил** и сказал, что я **пренебрегаю** своими обязанностями.
17. Translate the sentence: Будучи **человеком немногословным**, он всегда выполняет свои обещания.
18. Translate the sentence: Когда он выиграл кучу денег в лотерею, он был **у всех на устах**.
19. Translate the sentence: Если ты идёшь на такой важный приём, то оставь свои **неряшливые джинсы** дома и надень **смокинг**.
20. Translate the sentence: Тебе нужно **вести себя согласно своему возрасту**, ведь ты уже не маленький мальчик!
21. Explain the idiom: to drop a line.
22. Explain the idiom: bad news travels fast.
23. Explain the idiom: by word of mouth.
24. Explain the idiom: talk is cheap.
25. Explain the idiom: to drop a line.
26. Explain the idiom: bad news travels fast.
27. Finish the sentence using conditionals: If you wait a minute, _____ .
28. Finish the sentence using conditionals: My uncle would stay longer in York _____ .
29. Finish the sentence using conditionals: The teacher will not be happy _____ .
30. Finish the sentence using conditionals: If you had been more attentive, _____ .
31. Finish the sentence using conditionals: I would buy a bigger house _____ .
32. Translate the sentence: Он **впадал в ярость**, когда ему напоминали о его ошибках, сделанных в прошлом.
33. Translate the sentence: Каждый раз, когда она смотрела фильм о любви, её глаза **наполнялись** слезами.
34. Translate the sentence: Всю свою жизнь он не мог **раскрыть своего сердца** даже самым близким людям.
35. Translate the sentence: Мой **научный руководитель** сделал очень **неразборчивые** исправления в моей работе.
36. Translate the sentence: Сидя на математике, я понимал, что все эти формулы – это **тёмный лес для меня**.
37. Translate the sentence: **С помощью** своих многочисленных связей ему удалось устроиться в очень престижную фирму.
38. Translate the sentence: Он **вылетел из школы** из-за того, что постоянно прогуливал уроки.
39. Translate the sentence: Она **приложила все усилия**, чтобы поступить в университет.
40. Translate the sentence: **Совместная деятельность** со своими детьми приносит огромное **веселье** и радость.
41. Translate the sentence: **Встреча выпускников** вызвала настоящий **взрыв эмоций**, так как все не виделись больше 20 лет!

42. Explain the collocation: come to light.
43. Explain the collocation: come in force.
44. Explain the idiom: burn the midnight oil.
45. Explain the idiom: call into question
46. Translate the sentence using the Passive Voice: Хлопок выращивается в Египте.
47. Translate the sentence using the Passive Voice: Его книга еще не опубликована.
48. Translate the sentence using the Passive Voice: Его дом был построен год назад.
49. Translate the sentence using the Passive Voice: Фильм будет выпущен через месяц.
50. Translate the sentence using the Passive Voice: Говорят, что ему сто лет.
51. Translate the sentence using the Passive Voice: Известно, что директор против этого плана.
52. Translate the sentence using the Passive Voice: Стивен Кинг написал «Зеленую милю» в 1996 году.
53. Translate the sentence using the Passive Voice: Несколько домов были разрушены ураганом на прошлой неделе.
54. Translate the sentence using the Passive Voice: Антону предложили хорошую работу в большой строительной компании.
55. Translate the sentence using the Passive Voice: Я уже купил новый компьютер.
56. Translate the sentence using the Passive Voice: Почта доставляется в восемь утра.
57. Translate the sentence using the Passive Voice: Ожидают, что делегация прибудет завтра.
58. Translate the sentence using the Passive Voice: С ним трудно иметь дело.
59. Translate the sentence using the Passive Voice: Сообщалось, что он купил несколько дорогих домов.
60. Translate the sentence using the Passive Voice: Это будет сделано, я уверен.
61. Translate the sentences using Causatives: У меня украли машину.
62. Translate the sentences using Causatives: Моей сестре сделали ремонт в квартире.
63. Translate the sentences using Causatives: Мне должны запломбировать два зуба сегодня утром.
64. Translate the sentences using Causatives: Мне пришлось чистить жакет после вечеринки.
65. Translate the sentences using Causatives: Сейчас я скажу, чтобы вам сделали копии незамедлительно.
66. Translate the sentences using Causatives: Еще одно ее письмо опубликовали в Таймс.
67. Translate the sentences using Causatives: Я собираюсь подстричься.
68. Translate the sentences using Causatives: Это может быть правдой, что мне собираются сегодня привезти мебель?

69. Translate the sentences using Causatives: Мне действительно нужно отремонтировать машину.
70. Translate the sentences using Causatives: Меня только, что сфотографировали на новый паспорт.
71. Explain the idiom: Fall behind with
72. Explain the idiom: To come to a standstill
73. Explain the idiom: To die down
74. Explain the idiom: To drag on
75. Explain the idiom: Something to fall back on
76. Explain the idiom: To go to lengths
77. Translate the sentence: Он настоящий **лежебока**, который целыми днями смотрит телевизор, даже эти бесконечные **рекламные ролики**.
78. Translate the sentence: **Тираж бульварных газет** значительно выше, чем **качественной прессы**.
79. Translate the sentence: **Перенесись** на несколько лет назад, и ты увидишь, сколько **предателей** тебя окружало в самом **начале** твоей карьеры.
80. Translate the sentence: Забастовки в США получили **широкое освещение** во вчерашнем **экстренном выпуске новостей**.
81. Translate the sentence: Лекция так **долго тянулась**, что я с **нетерпением ждал** звонка.
82. Translate the sentence: Он очень **отстал** в учёбе и ему **намекнули**, что его скоро исключат из университета.
83. Paraphrase the sentences using inversion: We can go ahead and book the holiday, but only if you agree. **Only if**
84. Paraphrase the sentences using inversion: He only takes time off work when he is really exhausted. **Only when he is really exhausted**
85. Paraphrase the sentences using inversion: If you had paid in advance, you would have gone a discount. **Had** ...
86. Paraphrase the sentences using inversion: He took such a long holiday that he lost his job. **Such a long holiday** ...
87. Paraphrase the sentences using inversion: I didn't expect that I would have such a great time on holiday. **Little** ...
88. Paraphrase the sentences using inversion: Refunds are not given for cancellations under any circumstances. **Under no...**
89. Paraphrase the sentences using inversion: We enjoyed our holiday in Spain so much that we booked again for next year. **So** ...
90. **Translate the sentences using inversion:** Пусть сбудутся все твои желания!
91. **Translate the sentences using inversion:** Аэропорт был такой огромный, что мы заблудились.
92. **Translate the sentences using inversion:** Цена поместья была такой, что никто не мог позволить себе его приобрести.
93. **Translate the sentences using inversion:** Она редко думала о своем будущем.
94. **Translate the sentences using inversion:** Почти ни дня не проходит без телефонных звонков.

95. **Translate the sentences using inversion:** Никогда не были они более мотивированы, чем в течение первого месяца работы.
96. **Translate the sentences using inversion:** Она совсем не понимала, как водить машину.
97. Explain the idiom: to walk on air
98. Explain the idiom: to let things ride
99. Explain the idiom: wheeling and dealing
100. Explain the idiom: to rock the boat
101. Explain the idiom: to go to great lengths
102. Translate the sentence: Когда мы путешествовали по Африке, то попали под ужасный **ливень** и **промокли до нитки**.
103. Translate the sentence: **Пустив всё на самотёк**, он решил больше **не заниматься бизнесом**.
104. Translate the sentence: Когда мы пришли в известный бутик в Париже, то были поражены **заоблачными ценами** даже на аксессуары.
105. Translate the sentence: Тебе **давно уже пора** перестать **впадать в отчаяние** и **отправиться куда-нибудь в путешествие**.
106. Translate the sentence: **Ни в коем случае** тебе не стоит пить в **воду из-под крана** в незнакомой стране.
107. Translate the sentence: Отправляясь в дальнейшее путешествие, не забудь собрать **аптечку**, взять **разговорник** и тщательно спланировать свой маршрут.
108. Change the direct speech into reported speech: Nelly can't write; she has cut her finger.
109. Change the direct speech into reported speech: They lived in a camp when they were on holiday.
110. Change the direct speech into reported speech: I've played against her five times but I've never won a match.
111. Change the direct speech into reported speech: Is anything wrong with you?
112. Change the direct speech into reported speech: I was walking home last night when I found a wallet in the street.
113. Change the reported speech into direct speech: He said that his bus hadn't come in time the day before.
114. Change the reported speech into direct speech: I reminded her that, as I had said, I was not feeling good. I said I might just have an early night that night because I had to get up early the following day. I told her that we were leaving at 6.
115. Change the reported speech into direct speech: He said their team hadn't won the last game.
116. Change the reported speech into direct speech: Molly said that she had gone to the library after school.
117. Change the reported speech into direct speech: Liz said that she would go home early.

118. Translate the sentence: **Нетрадиционная медицина** сейчас стала очень популярной, хотя многие такие «**знахари**» **преследуются законом**.
119. Translate the sentence: **Затвердевшие ткани** от старых шрамов мешали пластическому хирургу выполнить операцию на высоком профессиональном уровне.
120. Translate the sentence: Каждому человеку необходимо проходить медицинский осмотр минимум 1 раз в год для выявления различных **отклонений: предрасположенностей** к заболеваниям, **недостатка** витаминов, **опухолей, тромбов** и т.д.
121. Translate the sentence: He **rushes of his feet** every single day, so now he has **predisposition** to all viral illnesses, because of immune system decrease.
122. Translate the sentence: He got such a bad **sprain** during previous competition, that was taken away on the **stretcher**.
123. Translate the sentence: **The death toll from a virulent strain** has reached enormous numbers.
124. Explain the idiom: to have eyes in the back of one's head.
125. Explain the idiom: to make money hand over fist.
126. Explain the idiom: to win the match hands down.
127. Explain the idiom: keep one's hand in.
128. Explain the idiom: to feel it in one's bones.
129. Choose the correct variant:
He didn't ____ a word during yesterday's meeting.
1) tell; 2) say; 3) see; 4) listen
130. Choose the correct variant:
Clara suggested ____ a light meal at a café.
1) eat 2) to eat 3) eating 4) to eating
131. Choose the correct variant:
Your car needs ____ because it doesn't work properly.
1) to repairing
2) repairing
3) to repair
132. Choose the correct variant:
Nick is ____ boy that I know.
1) happier 2) the happiest 3) the most happiest 4) the happy
133. Choose the correct variant:
The immortal music was composed ____ Beethoven.
1) with 2) by 3) at 4) from
134. Choose the correct variant:
First you ____ the oven to a temperature of 180 C.
1) are heating 2) heat 3) has heated 4) has been heating
135. Choose the correct variant:
If I ____ George tomorrow, I will tell him to come and see you.
1) meet 2) will meet 3) will be meeting 4) am going to meet

136. Choose the correct variant:

Have you found your bag yet? – No, but I ____ it stolen to the police yesterday.

- 1) reported 2) had reported 3) was reporting 4) had been reporting

137. Choose the correct variant:

I ____ my friend at the cafe tomorrow.

- 1) will meet 2) will have been meeting 3) am going to meet 4) will have met

138. Choose the correct variant:

I think my teacher would be upset if I ____ a day of class.

- 1) miss 2) have missed 3) missed 4) had missed

139. Choose the correct variant:

The woman ____ is sitting at the desk is Mr Winter's secretary.

- 1) which 2) where 3) who 4) why

140. Choose the correct variant:

I refuse to pay ____ money for it.

- 1) anything 2) some 3) any 4) no

141. Choose the correct variant:

She looked forward _____ her new boss.

- 1) met 2) meet 3) to meet 4) to meeting

142. Choose the correct variant:

This is a large, luxurious house! It ____ cost a pretty penny.

- 1) might have 2) can't 3) must have 4) shall

143. Choose the correct variant:

The busy shopping street was crowded ____ people.

- 1) with 2) in 3) at 4) for

144. Choose the correct variant:

It ____ colder and colder every day.

- 1) gets 2) is getting 3) has got 4) has been getting

145. Choose the correct variant:

Graham ____ Errol for 5 years.

- 1) has known 2) knows 3) has been knowing 4) is knowing

146. Choose the correct variant:

Ted is looking for a job. He is a good worker and I hope that by the end of the month he ____ a good job.

- 1) is going to find 2) will have found 3) will find 4) is finding

147. Choose the correct variant:

You don't look good, I think you ____ see a doctor.

- 1) must 2) should 3) have to 4) ought to

148. Choose the correct variant:

I wish I ____ so much chocolate.

- 1) am not eating 2) don't eat 3) hadn't eaten 4) will not eat
149. Choose the correct variant:
The shop ____ I bought this CD is next to the post office.
1) whose 2) which 3) where 4) who
150. Choose the correct variant:
They ____ four tests by the end of this year
1) will have done 2) will do 3) will be doing 4) are going to do\
151. Choose the correct variant:
The guests ____ any minute now, so hurry up and get ready.
1) are arriving 2) on the verge of arriving 3) are due to arrive 4) will be arriving
152. Choose the correct variant:
If you had been more attentive, you ____ a much higher salary.
1) would have got 2) got 3) would get 4) will get
153. Choose the correct variant:
There is a strange smell in here. ____ something?
1) has you cooked 2) did you cook 3) have you been cooking 4) had you cooked
154. Choose the correct variant:
I ____ go to see the doctor last week because I was very ill.
1) must 2) must to 3) had to 4) had
155. Choose the correct variant:
You ____ called me first. I would have picked you up from the auto repair garage.
1) could 2) shall not 3) had to 4) should have
156. Choose the correct variant:
I'm telling you this ____ complete confidence.
1) in 2) for 3) to 4) at
157. Choose the correct variant:
The stadium was packed ____ cheering fans.
1) in 2) with 3) of 4) from
158. Choose the correct variant:
Our city ____ every month.
1) is improved 2) is being improved 3) was improved 4) has been improved
159. Choose the correct variant:
I ____ my car stolen yesterday.
1) have 2) was having 3) has had 4) had
160. Choose the correct variant:
"What will you do in future?" he asked me. – He asked me what ____ in future.
1) I would do 2) I will do 3) would I do 4) will I do
161. Choose the correct variant:
This is the house ____.

1) where I was born 2) I was born 3) in which I was born 4) in where I was born

162. Choose the correct variant:

They've caught the driver _____ caused the car accident.

1) who 2) which 3) where 3) why

163. Match the items:

Модальный глагол		Значение	
А	must	1	general possibility
Б	have to	2	duty, strong obligation from the speaker
В	can	3	strong necessity from outside
Г	should	4	duty, weak obligation

164. Match the items:

Форма времени		Пример	
А	Present Simple	1	is reading
Б	Present Continuous	2	have read
В	Present Perfect	3	read
Г	Past Simple	4	reads

165. Match the items:

Время		Его описание	
А	Past Simple	1	action which happened before another past action or before a stated time in the past
Б	Past Perfect Continuous	2	to talk about actions of people who are no longer alive
В	Past Perfect	3	to put emphasis on the duration of the action which started and finished in the past before another past action

Г	Past Continuous	4	action in progress when another action interrupted it
---	-----------------	---	---

166. Match the items:

Местоимение		Его описание	
А	who	1	используется, когда говорится о людях или вещах
Б	which	2	используется, когда говорится о людях
В	where	3	используется, когда говорится о местоположении
Г	that	4	используется, когда говорится о вещах

167. Match the items:

Время		Его описание	
А	Present Simple	1	action which started in the past and continue up to the present
Б	Present Perfect Continuous	2	permanent action
В	Present Perfect	3	action which happened at an unstated time in the past
Г	Present Continuous	4	changing or developing situations

168. Match the items:

Условные предложения		Примеры	
А	Type 0	1	If I study hard, I'll get a degree.
Б	Type 1	2	If I wake up early, I get tired

			by noon.
B	Type 2	3	If I'd had cash, I would have paid.
Г	Type 3	4	If I knew his number, I would call him.

169. Match the items:

Идиома		Перевод	
A	To hold one's tongue	1	Читать между строк
Б	To read between the lines	2	Держать язык за зубами
B	To drop a line	3	Слова ничего не стоят
Г	Talk is cheap	4	Черкнуть пару строк

170. Match the items:

1 часть		2 часть	
A	If Jim had taken his painkillers two days ago,	1	she would not have made so many mistakes in that test.
Б	If she were more concentrated,	2	she won't come to school today.
B	If she got back late last night,	3	he would be fine now.
Г	If you had called me yesterday,	4	I wouldn't be angry at you today.

171. Match the items:

Слово		Его значение	
A	Hurdle	1	frightening
Б	Second nature	2	impossible to overcome
B	Nerve-racking	3	believe oneself to be weaker than one is
Г	Underestimate yourself	4	automatic

172. Match the items:

Глагол		Время	
--------	--	-------	--

A	Have been working	1	Present Simple
Б	Has read	2	Present Perfect Continuous
B	Is driving	3	Present Perfect
Г	Calls	4	Present Continuous

173. Match the items:

Время		Его использование	
A	Future Simple	1	a long-term action that will take place at a specific moment in the future
Б	Future Continuous	2	an action that will be completed by a certain point in the future
B	Future Perfect	3	on-the-spot decisions
Г	Future Perfect Continuous	4	a long-term action that begins in the past or present and will continue until a specified point in the future

174. Match the items:

Идиома		Перевод	
A	a drop in the ocean	1	буря в стакане
Б	a storm in a teacup	2	капля в море
B	a law unto himself	3	закрыть глаза
Г	to turn a blind eye	4	сам себе закон

175. Match the items:

Идиома		Перевод	
A	To bite one's	1	Пересохнуть в

	tongue		горле
Б	To have a frog in one's throat	2	Взять слова обратно
В	To go without saying	3	Попридержаться язык
Г	To go back on one's word	4	Само собой разумеется

176. Match the items:

Тип условного предложения		Описание	
А	Type 0	1	is used in situations that are completely unrealistic or not very likely
Б	Type 1	2	expresses situations, that are very likely but not guaranteed to happen in the future
В	Type 2	3	s used to describe situations where the circumstances would have been different if something had happened in the past
Г	Type 3	4	expresses general truths, for example, scientific occurrences

177. Match the items:

Слово		Его значение	
А	Outlandish	1	encouraging
Б	Stilted	2	unnatural
В	Spurring	3	first
Г	Inaugural	4	unusual

178. Match the items:

Наречие в прямой речи		Наречие в косвенной речи	
А	today	1	before
Б	yesterday	2	that day
В	ago	3	the next day
Г	tomorrow	4	the previous day

179. Match the items:

Идиома		Значение	
А	to face the music	1	to find hidden sense

Б	to read between the lines	2	not to be a leader
В	to play second fiddle	3	to meet criticism
Г	to put smb in the picture	4	to provide necessary information

180. Match the items:

Фразовый глагол		Перевод	
А	to see off	1	понимать
Б	to see smth through	2	обжиться
В	to settle down	3	проводить
Г	to settle in	4	остепениться

181. Give a short answer: What is the name of a group of verbs that cannot be used in Continuous tense, but only in Simple?
182. Give a short answer: What type of conditional sentences indicates the actual situation in the future?
183. Give a short answer: What is the name of the impersonal verb form in English, which combines the features of a noun and a verb?
184. Give a short answer: What time is used if you want to emphasize that the action ended in the past, but the result is visible in the present?
185. Give a short answer: What is the interrogative adverb used to indicate the location of an object?
186. Give a short answer: Which modal verb indicates the need to perform an action coming from the speaker himself?
187. Give a short answer: What conditional sentence type is used to show a fictional situation in the future?
188. Give a short answer: Какое время показывает, что действие происходит регулярно?
189. Give a short answer: What tense shows that the action occurs regularly?
190. Give a short answer: What tense is used if you want to show that the action is taking place at the moment of speaking?
191. Give a short answer: What preposition in the passive voice is used to indicate who committed the action?
192. Give a short answer: What is the name of the initial form of the verb, which denotes an action without specifying a person and a number and answers the questions "what to do?".
193. Give a short answer: What relative pronoun is used to indicate possession?
194. Give a short answer: Which of the future tenses is used to describe a situation in which the event begins before the moment appearing in the sentence and will already have a certain effect?

195. Convert sentences from direct speech to indirect speech: "Where are your parents?" Uncle Bill asked. "They went shopping two hours ago," answered the children.
196. Translate the text into Russian: He's a real couch potato, who watches TV all day, even those endless commercials.
197. Translate the text into Russian: Biannually, an editorial appears in my favorite fanzine covering the most interesting events in the world of show business.
198. Translate the text into Russian: When going on a long trip, do not forget to pack a first-aid kit, take a phrasebook and carefully plan your route.
199. Translate the text into Russian: India was conquered many times before Gandhi could achieve granting the country independence; that's why he is considered to be a significant historical figure.
200. Translate the text into Russian: After a hard day's work, you should definitely work off your stress by doing your favorite hobby. One of the most popular types is gardening. Many people find it interesting to plant and care for flowers.
201. Translate the text into Russian: I thought I would invite Sarah to a restaurant for her birthday, although on second thoughts, I decided that a surprise party at home would be even better. I invited all her best friends and ordered a big cake. She was just delighted and received a lot of positive emotions.
202. Translate the text into Russian: My supervisor made very illegible corrections to my work. I could hardly understand what he meant. However, after reading it more closely, I realized all my mistakes.
203. Convert the sentences from the active voice to the passive voice: By six o'clock they had finished the work. They did it perfectly.
204. Convert sentences from direct speech to indirect speech: "I got my exam results last week," he told them. "They were not as good as I thought," he added.
205. Convert sentences from direct speech to indirect speech: "I have already found a good job with high salary," he told them. "That is the job of my dream," he added.
206. Translate the text into Russian: So keep your eyes peeled for this page designed purely to maximize your grammar skills! Otherwise, not only will you not be able to pass the final exam with flying colours, but you will also experience a lot of problems communicating with native speakers.
207. Translate the text into Russian: After leaving the dressing room, she wiped the makeup off her face and hid from the crowd in her lair. It was only in complete silence that she managed to regain her emotional state after the performance, but obsessive fans followed her always and everywhere.
208. Translate the text into Russian: We regret to inform you that we have misplaced your luggage. It appears that a baggage handler put it on a plane to Italy. We will contact you as soon as we have discovered its exact whereabouts.
209. Translate the text into Russian: We looked at one another and we were both as white as sheets and I swear it took us a couple of minutes before we realized we were perfectly safe. When we returned home, we realized that we would never return to that terrible abandoned old house.

210. Translate the text into Russian: “We’ll outlast them,” said Sean Monteith, 17, a junior at Lewiston High School, adding that he hoped his peers would be able to outvote them, too. His dream of becoming the captain of a football team should come true very soon.